

Аннотация к рабочей "Математика"

1. Основа для составления программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 1А класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

2. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Математика», входящего в образовательную область «Математика» для 1 класса рассчитана на 33 учебных недели при количестве 3 часа в неделю, всего 99 часов в год.

3. Задачи обучения математике в 1 классе: дать представления об отрезке числового ряда от 1 до 20, о десятке, об однозначных и двузначных числах, о компонентах и результатах сложения и вычитания, о геометрических фигурах (четырёхугольники: прямоугольник, квадрат, треугольник) и их элементах, о прямой, кривой, отрезке, научить выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20, использовать процесс обучения в целях коррекции недостатков познавательной деятельности, воспитание трудолюбия, терпеливости и усидчивости.

4. Основные разделы программы.

Нумерация, нумерация чисел в пределах 10, нумерация чисел в пределах 20, свойства предметов, сравнение предметов, сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих, сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ, положение предметов в пространстве, на плоскости, единицы измерения и их соотношения, геометрический материал, единицы измерения и их соотношения, арифметические действия, арифметические задачи, геометрический материал.

5. Требования к результатам освоения:

достаточный уровень:

знание количественных, порядковых числительных в пределах 10, умение записать числа с помощью цифр, откладывание чисел в пределах 10 с использованием счетного материала, знание числового ряда в пределах 10 в прямом и обратном порядке; знание о месте каждого числа в числовом ряду в пределах 10 (помощью учителя), осуществление счёта в пределах 10, обозначение числом количества предметов в совокупности, выполнение сравнения чисел в пределах 10, выделение с помощью учителя в арифметической задаче условия, требования (вопроса); выполнение в условии задачи числовых данных; выполнение решения задач на нахождение суммы, разности (остатка) в практическом плане на основе действий с предметными совокупностями и с помощью иллюстрирования; составление с помощью учителя задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету с использованием иллюстраций; различение плоскостных и объёмных геометрических фигур; знание линий (прямая, кривая, отрезок); построение прямой линии, отрезка с помощью линейки; измерение с помощью учителя длины отрезка в сантиметрах, с записью числа, полученного при измерении; построение отрезка заданной длины построение треугольника, квадрата, прямоугольника по заданным точкам (вершинам).

Минимальный уровень: знание слов, определяющих величину, размер предметов, их массу, количественные отношения предметных совокупностей, положение предметов в пространстве, на плоскости; умение сравнивать предметы по величине, форме, количеству, определять с помощью учителя положение предметов в пространстве, на плоскости и перемещать их в указанное положение; знание частей суток, понимание в речи учителя элементарной временной терминологии (сегодня, завтра, вчера, рано, поздно); знание количественных числительных в пределах 10; умение записать числа с помощью цифр, откладывание чисел в пределах 10 с использованием счетного материала (чисел с помощью учителя), знание числового ряда в пределах 10 в прямом порядке; место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 (помощью учителя), осуществление с помощью учителя счета предметов в пределах 10, присчитывая по 1; обозначение числом количества предметов в совокупности, выполнение сравнения чисел в пределах 10 с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей(помощью учителя), умение с помощью учителя разложить числа 2-10 на две части (два числа) с опорой на предметно-практические действия с предметными совокупностями; умение с помощью учителя назвать, записать, и прочесть единицы измерения (меры) стоимости (1 р., 1 к.), длины (1 см), узнавание монет (1р., 2., 5., 10., 10.), называние их достоинства; осуществление с помощью учителя замены и размена монет в пределах 10 р.

6.Формы контроля: устный опрос, работа с карточками, письменные работы.

7. УМК. Комплект учебников Т.В .Алышевой - Москва "Просвещение" 1 класс, 2017 год - (В 2-х частях).

8. Составитель: Е.В. Шилова